

அதியன போடு சுல்திக பனு (சுமானா பெல) விளைய, 2018 தேவைகளை
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଅର୍ଥବି

୩୮

Arabic

12.12.2018 / 0830 - 1140

ପ୍ରାଚୀ ନୁହାରୀ

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

Three hours

அன்றை தியலீடு காலை	- மூன்று நாள் 10 மணி
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පූජ්‍ය පැහැද නියවා පූජ්‍ය තොරු ගැනීමට පිළිගිරු ලේඛිමෙදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජ්‍ය සාධීකානා කර ගැනීමටත් යොදාගැනීම්.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கவைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரட்டதைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

வினாக் கூட்டுத் தொகை {
கூட்டுத் தொகை }

උපයේදී : I කොටසේ ප්‍රශ්න සික්ලුම ම සහ II හා III යන කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැඳින් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පෘතුව පමණක් මෙව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீக்கமும் தெரிவிசெய்து ஈந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instruction : Answer **five** questions only, selecting **all** questions in **Part I** and **one** question each from **Parts II** and **III**. Write answers **on this paper itself**.

(القسم الأول)

I කොටස / පැහැදිලි I / Part I

(ප්‍රශ්න ඩිගල්ලට ම පිළිතුරු සඳහන්න.)

(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)

(Answer all questions.)

س 1 (أ) اختار كلمة مناسبة من بين القوسين وأملأ الفراغ لتكميل الجملة.

(I) هل طالبة؟ (صديقاتك / صديقك / صديقتك)

(II) أنا إلى الفصل. (ذهب / كاتب / قارئ)

(III) **أحمد يذهب إلى المسجد.....** (ليلعب / ليصلّي / لينام)

(IV) المعلم في الدور..... (الثالث / الثالث / الثالث)

(V) فى المكتبة كثيرون / كتب / تلاميذ (تلميذات)

(B) යටින් ඉරි ඇදි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

கீழ்க் கோடிப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிகூகு.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

عملنا صحيفية لمعرض المدرسة (جريدة / خريطة / نصيحة) (I)

(II) السؤال الرابع كان سهلاً (عسراً / خسراً / يسراً)

(III) يمشي مصطفى في الحديقة هنا وهناك (الميدان / الجنيه / الحظيرة)

(IV) كتب ثلاثة مسائل في الحساب

(V) الأم وصلت إلى حجرتها (مطبخها / بيتها / غرفتها)

(C) යටින් ඉරි ඇලි පදයට වේරුද්ධ පදය වරහන ක්‍රිඩ් තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(I) العائلة تجلس أمام المائدة . (خلف / تحت / فوق)

وصل محمد ميكائيل المدرسة (مقدما / متاخرا / متخلفا) (II)

(III) الطائرة تطير الآن فوق المطار (تسرع / تصعد / تهبط)

يُنَام عَدَدَ اللَّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ بَعْدَ الْعِشَاءِ. (يُسْتَرِيحُ / يُسْتَقْظُ / يُتَنَاهِلُ) (IV)

خاتم عائشة ملايس المدرسة. (فتحت / ليست / كسبت) (V)

(D) දින් දින් විතුනුවේ තිස්සාගැබ සෑසෙ විවිධ විරහම නිඩිත් මත්තා යටින් මත් පැදිංචි

ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும்ள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிக்கப்பட அதன் கீழ் கொடுக்கப்படுகிறது.

In each of the following sentences, underline the suitable word from those given within the bracket.

→ bracket
(05 marks)

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملا الفراغ لتكميل الجملة.

المدير ينزل السيارة . (من / في / عن) (I)

..... اسماعيل بين الصفا والمروة. (مشهور / سعوي / طاف) (III)

فاطمة حصلت جائزة النظافة. (الم / من / على) (III)

أحمد سكن بعد المسة (من / عن / مع) (IV)

اشت بت القلم — ق شا (ثمانية عشر / ثمان، عشر

اشترىت القلم بـ..... قرشا. (ثمانية عشر / ثمانى عشر / ثامنة عشر) (V)

2. (A) பலத சுடுகள் வாகை கீங்கு ஹாஜாவுடன் பரிவர்த்தனை கரன்றன.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into English. (10 marks)

س 2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء.

(II) سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية.

(III) هذه دراجة سريعة وجميلة ولونها الحمراء.

(IV) أعطيت الكتاب الأول لأحمد والثاني لفاطمة.

(V) ذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثلاجة وأحضر بعض العصائر.

(VI) هذه مدرسة بنات ، هن يلعبن كرة السلة.

(VII) في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في قطر.

(VIII) ذهبت التلميذة إلى السوق مع والدتها.

(IX) كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.

(X) حسن يريد أن يشرب كوبا صغيرا من اللبن.

- (B) பலத சுடுகள் வாகை அரவி ஹாஜாவுடன் பரிவர்த்தனை கரன்றன.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அராபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(I) ஹஜன் விந்தரயக் கூடிய பால் பெத்தக் கடிய.

ஹஸன் ஒரு முட்டையையும் ஒரு சிறு துண்டு பாணையும் சாப்பிடுகிறான்.

Hasan eats an egg and a small piece of bread.

(ب) عَرَبْ مَا يَأْتِي:

(II) மூன்றாண்டு ரூபி 120 பழன் திருத்தங்களுடன் கூடிய வெள்ளுத் திட்டம்.

நான் வழக்கமாக, இருவு 12 மணியளவில் நித்திரை செய்கிறேன்.

I usually go to bed around 12 O' clock in the night.

(III) அஹமேದ் ராம்ஜான் மாசையை கூடுதல் விரும்புவது ஒரு மாதமாக விடும். அஹமேஷ் ராம்ஜான் மாதத்தை விரும்புகிறான். ஏனெனில் அது அல்-குர'ஆன் இறங்கிய புனித மாதமாகும். Ahamed loves month of Ramzan, because it is the holy month of Al Qur'an.

(IV) ඉස්මයිල් හේ වන්දනාව සිදු කිරීම සඳහා තම මට සහ පියා සමග සෙසැදී අරාබියට ගමන් කළේ ය.
ඩිස්මායිල් රූජ් කාතමයාය නිශ්චාවෙනුවත්කාක තනතු තාය් තන්තායාටන් සඩුතික්කුප් පයණමානාර්.
Ismail travelled to Saudi Arabia with his mother and father to perform Hajj pilgrimage.

(V) රෙ, ඔවුනු තම අපුන් ඇදුම් පැලෑ සිටිති. මම දැන්ම ඔවුන්ට කනා කරන්නට යම්.
ඇම්, අවර්කள් තන්කාතු ප්‍රතිය ඇඟිල් ප්‍රාග්ධනයෙන් අනින්තුවිට්ටාර්ක්ස්. මියෝගී නාං අවර්කානා
අයුරුක්කප්පොකිරීම්.
Yes, they have worn their new clothes. I am going to call them immediately.

(VI) මූස්ලිම් ජනය පල්ලියේ කරන්නේ කුමක් ද?
මුස්ලිම්කள් ප්‍රාග්ධනයෙන් අන්න ජෙයවාර්ක්ස්?
What do Muslims do in the Masjid?

(VII) අහමඩ් ඔවුන් මේතා සමග වෙළඳපොලට ගියේ ය.
අව්‍රමත් තනතු නෙන්පෙනුටන් සන්තානක්කුස් ජෙස්න්‍රාං.
Ahmed went to the market with his friend.

(VIII) ලමයි මද වේලාවකට පෙර පාසලේ සිට තිවසට පැමිණියන.
පිළිගෙන් පාට්සාලායිලිරුන්තා සංග්‍රහයන් විෂ්ටා වන්තනාන්තරාං.
The children reached home from the school a short while ago.

(IX) මගේ මට විදේශ ගතවන බැවින් මම ගුවන්නොටුපළුට ගියෙමි.
ගෙනතු තාය් බෙඛිනාටු ජෙස්වතනාල් නාං ඩිලෙයත්තිරුක්කුස් ජෙස්න්‍රාං.
I went to the airport because my mother is going to abroad.

(X) අසර් යාචියාවෙන් පසුව, අහමඩ් ක්‍රිඩා පිටියට ගියේ ය.
අසර් තොழුකෙයින් පිළිනාර් අහුමතු ඩිලෙයත්තිරුක්කුස් ජෙස්න්‍රාං.
After Asar prayer, Ahmed went to the playground.

3. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
පින්වා තැබාපුකාලීල් ගැනීමෙන් ඉන්නු තොට්පාක පුරාණමාන 10 බාක්කියාන්ක්ස් ගෙවුතුක.
Write 10 complete sentences on any one of the following topics. (20 marks)

اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

س 3

1 في السوق 2 في المكتبة 3 هو يأتي

(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)

II කොටස / Part II

(එක ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතරු සපයන්න.)

(එකු ඩිජිටල් මාත්තිරම් බිජිත නෙතුවක.)

(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් වෙත හා වාක්‍ය බණ්ඩ හාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනත්න.

පින්වරුම් සෞඛ්‍යාලීයුම් සෞඛ්‍යාලීයුම් යෝජනයේ මාත්තිරම් පිළිතරු සපයන්න.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س 4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

الأسبوع (I)

في السابعة (II)

رجع (III)

الحجاج (IV)

لماذا (V)

جمع الطوابع (VI)

أشجار كثيرة (VII)

أمام (VIII)

يكتب (IX)

بعض الكتب (X)

5. පහත සඳහන් වෙන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

පිළුවුම් කොට්ඨාස ස්ථාන ඉමුණු ප්‍රාග්ධන මුදුමයාන වාක්කියාන්කා ගුණුතාක.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتب الجمل تامة .

مدرسة - الجديدة - العربية - هذه - اللغة . (I)

في - أربع - اللغة - الأسبوع - حصن - العربية . (II)

جميلة - أخي - في - تسكن - شقة . (III)

الجلوس - في - تجلس - المساء - في - غرفة - العائلة . (IV)

نذهب - حدبة - لا - لماذا - جميلة - إلى ؟ (V)

المكرمة - والدتي - إلى - للعمره - مسافرة - مكة . (VI)

تفهم - القرآن - أنت - جيدا - الآن - الكريم . (VII)

أزور - تمنيت - النبوى - كل - أن - أسبوع - المسجد . (VIII)

في - الفراغ - فاطمة - الرسائل - تكتب - أوقات . (IX)

زار - ولدها - المديرة - الطبيب - لأن - مريض . (X)

(القسم الثالث)

III කොටස / පගුත්‍ර III / Part III

(එක ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.)

(ඉරු විනාවකු මාත්තිරම් ඩිලියුන්ස් නොවනු ලබයි.)

(Answer one question only.)

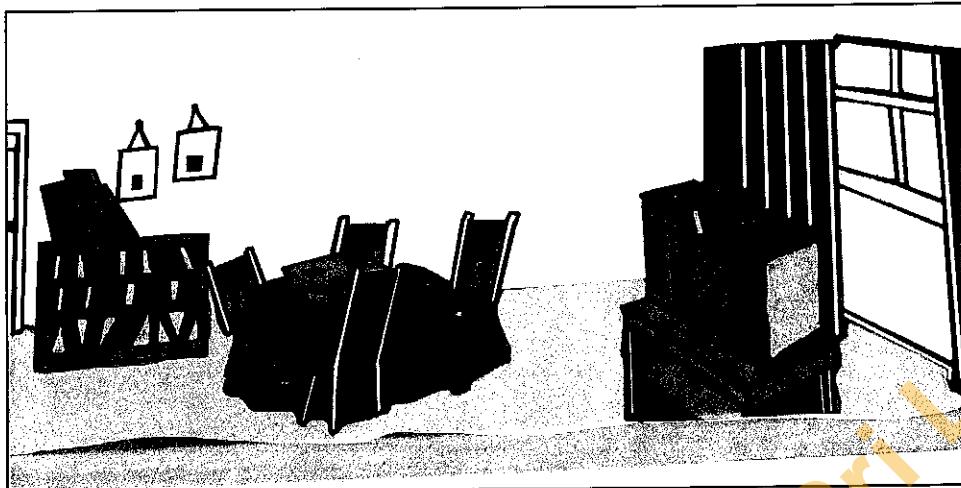
6. පහත දැක්වෙන විටුය පිළිබඳව අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

කේමෝ තර්පප්පුල්ල පට්තිනෙන් යුතු අරාබි මොයියිල් 10 පුරුණ වාක්කීයාන්කள් නොවනු ලබයි.

Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)

س 6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)
- (V)
- (VI)
- (VII)
- (VIII)
- (IX)
- (X)

7. පහත සඳහන් ලේඛය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය ගොඳා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිගුරු සපයන්න.
ක්‍රීඩා තරප්පාටුන් පර්ත්‍රයෙක් කවණමාක බාරීත්තා, කොළඹප්පාටුන් බිනාක්කගුණකුප පුරුණ බාක්කියාන්කලිල්
උරප මොඩියිල් බිජිත ගුණුතුක.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.
(20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكرا في الساعة السادسة صباحا ، يتوضأ ثم يصلی الصبح
ويقرأ القرآن الكريم . في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته. بعد الفطور يقرأ عبد الله
الصحف وفي الظهر يذهب إلى الحمام ويغسل بالماء والصابون ، ثم يتوضأ ويدهب مع
والده إلى المسجد لصلاة الجمعة . في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلی الجمعة.
في العصر يزور عبد الله أصدقائه ويلعب معهم كرة السلة.

الأسئلة:

فِي أَيْ يَوْمٍ يُسْتِيقْظُ عَبْدُ اللَّهِ مُبْكَرًا؟ (I)

مَاذَا يَفْعُلُ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ الإِسْتِيقَاظِ؟ (II)

فِي أَيْ سَاعَةٍ يَتَّنَاهُ الْفَطُورُ؟ (III)

مَعَ مَنْ يَتَّنَاهُ عَبْدُ اللَّهِ الْفَطُورُ؟ (IV)

مَاذَا يَفْعُلُ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ صَلَاتِ الصَّبَحِ؟ (V)

مَتَى يَقْرَأُ عَبْدُ اللَّهِ الصُّحْفَ؟ (VI)

أَيْنَ يَذْهَبُ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ وَالْدَّهِ وَلِمَاذَا؟ (VII)

بَمْ يَغْسِلُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْحَمَامِ؟ (VIII)

مَاذَا يَلْعَبُ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَصْدَقَائِهِ؟ (IX)

مَاذَا يَسْتَمِعُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْمَسْجِدِ؟ (X)